

PRESENTACIÓN DE LA COMUNICACIÓN DE RIESGOS: NOTAS DEL INSTRUCTOR

El siguiente documento proporciona un borrador útil de preparación a ser empleado por los instructores que presentan la Comunicación de riesgos a los empleados:

Objetivos de capacitación

- Analizar el programa de Comunicación de riesgos y los elementos que incluyen el rotulado, las Hojas de datos sobre la seguridad del material (MSDS, por sus siglas en inglés) y la necesidad de capacitación.
- Capacitar a los estudiantes acerca de cómo manipular correctamente las sustancias químicas en el lugar de trabajo.

Antes de la capacitación

- Lea la norma OSHA (Administración de Seguridad y Salud Ocupacional) y el modelo del programa de Comunicación de riesgos.
- Seleccione dos o más ejemplos de Hojas de datos sobre la seguridad del material a utilizar para la capacitación.
- Lleve lo siguiente para mostrar a los estudiantes:
 - Una copia del Programa de comunicación de riesgos.
 - Una copia (o una copia parcial) de la lista de sustancias químicas peligrosas.
 - El archivo de la MSDS (o una parte), a menos que el archivo sea electrónico.

Introducción de la capacitación

- Comience resaltando la importancia global de la seguridad en sus instalaciones.
- Suministre ejemplos del lugar en el que se utilizan las sustancias químicas en las instalaciones y el impacto que tendrá el uso de sustancias químicas en el (los) trabajo(s) del (de los) estudiante(s).
- Introduzca el tema de la comunicación de riesgos mediante una explicación general de los términos:
 - Comunicación de riesgos (una reglamentación que garantiza que los trabajadores reciban información con respecto a los químicos con los que trabajan).
 - Lista de sustancias químicas peligrosas (la lista de todos los materiales peligrosos de nuestras instalaciones).
 - Hoja de datos sobre la seguridad del material (un documento que contiene información acerca del contenido de la sustancia química, de los riesgos y las pautas para el uso seguro).
- Para ser original, puede preguntar a los empleados qué sustancias químicas utilizaron en trabajos anteriores o como pasatiempo.

Pautas generales

- Resalte la importancia de los puntos a tratar en estas diapositivas.
- Resalte la importancia de que cada empleado esté comprometido con su propia seguridad.
- Asegúrese de estar abierto a las preguntas o comentarios.

Diapositiva de comunicación de riesgos

- Muestre el programa escrito y explique qué es el “manual de instrucciones” usado por la Gerencia para garantizar la manipulación segura de las sustancias químicas.
- Identifique la(s) persona(s) con quien(es) es posible comunicarse para cualquier consulta o inquietud.

Diapositiva de riesgos químicos

- Los riesgos físicos ocurren debido a las propiedades químicas del material e incluyen incendio, explosión, etc.
- Los riesgos para la salud ocurren debido a la acción de la sustancia química en el cuerpo humano e incluye intoxicaciones (envenenamiento) y quemaduras con ácido.
- Utilice algunos ejemplos de sustancias químicas de sus instalaciones y analice los peligros generales.

Diapositiva de la etiqueta del recipiente

- Muestre un ejemplo de una etiqueta que se use en sus instalaciones.
- Explique cómo leerla y siga la información de la etiqueta.
- Aconseje al (a los) estudiante(s) cómo reemplazar las etiquetas dañadas o faltantes.

Diapositiva de las hojas de datos sobre la seguridad del material

- Utilice una MSDS de sus instalaciones y lea y explique las secciones al (a los) estudiante(s).

Diapositiva de análisis de las sustancias químicas de sus instalaciones

- Esta diapositiva apunta a facilitar la capacitación de la clase al prepararse para la capacitación laboral, que es la intención de la siguiente diapositiva, “Capacitación en el trabajo”.
- Comente las sustancias químicas con las que trabajarán los estudiantes o que tendrán a su alrededor.
- Solicite a un supervisor u otro trabajador calificado que proporcione información técnica que usted no conozca.
- La capacitación puede cubrir categorías de sustancias químicas o sustancias químicas individuales (ejemplos de categorías de sustancias químicas son: distintas calidades de líquidos para trabajar metales o distintos colores de pintura que comparten los mismos componentes químicos peligrosos).

Conclusión

- Repase los puntos importantes mencionados en la diapositiva “Conclusión”.

Ejercicio para el estudiante

Para concluir la capacitación, las siguientes actividades demostrarán si el empleado comprendió el tema:

1. Solicite al empleado que consiga dos MSDS al azar entre las sustancias químicas de las instalaciones.
2. Solicite al empleado que explique los puntos clave que abarcan la manipulación segura de las sustancias químicas que usará.
3. Solicite al estudiante que identifique lo siguiente:
 - la ubicación del archivo de la MSDS y de la lista de sustancias químicas peligrosas.
 - con quién es posible comunicarse para obtener más información acerca de la manipulación de sustancias químicas.